

Transition énergétique & rénovation du bâti ancien et patrimonial

Atelier 7

Contexte général

L'atelier N°7 aura lieu dans le cadre des Assises Européennes de la transition énergétique à Genève. Du 31 mai au 2 juin 2022, le Grand Genève accueille la 23ème édition des Assises Européennes de la Transition Énergétique, le rendez-vous annuel des acteurs territoriaux européens engagés dans la transition énergétique. Les Assises sont aussi l'occasion de partager des expériences réussies et des solutions concrètes pour mettre en œuvre la transition énergétique sur les territoires.

Près de 3 500 participants issus du monde économique, politique et de la société civile sont attendus pendant 3 jours.

Ce workshop transversal visera à amorcer la réflexion sur les besoins des entreprises en main d'œuvre qualifiée pour réaliser la transition énergétique et pour permettre ensuite aux organismes de formation de les anticiper. Il sera organisé en 8 groupes thématiques qui auront pour objectif de créer une plateforme pérenne d'échange d'expérience et d'information au niveau du Grand Genève et d'ébaucher un premier projet pour chacune des thématiques.

Les ateliers sont des tables d'échanges entre professionnels animées par 1 ou 2 animateurs. Il n'y a pas de public pour assister aux échanges.

La synthèse des travaux de chaque atelier sera brièvement présentée aux participants et aux élus présents. Le compte-rendu sera diffusé aux participants en vue de développer les échanges par la suite.

La participation à ce workshop représente une opportunité de rencontrer les acteurs suisses et français qui travaillent sur une même thématique.

Liste des ateliers parallèles :

- Atelier 1 : les attentes des professionnels de demain – Avec public étudiant
- Atelier 2 : Comment anticiper les besoins en formation des entreprises et le recrutement de nouveaux profils des métiers de la transition énergétique ?
- Atelier 3 : La filière hydrogène et son intégration aux systèmes énergétiques : quelles formations ?
- Atelier 4 : En quoi l'enseignement supérieur doit-il évoluer pour accompagner et participer à la nécessaire transition énergétique de la société ?
- Atelier 5 : Impacts des dérèglements climatiques sur le microclimat urbain et l'évolution des besoins énergétiques du cadre bâti
- Atelier 6 : La conception des bâtiments comme catalyseur de la culture de la sobriété énergétique
- **Atelier 7 : Transition énergétique & rénovation du bâti ancien et patrimonial : quels sont les besoins en (nouvelle) formation et en (nouvelles) compétences ?**
- Atelier 8 : Transition énergétique, transformation numérique et convergence bâtiment-mobilité

Résumé – Atelier n°7

Quels sont les besoins en (nouvelle) formation et en (nouvelles) compétences ?

La majorité des bâtiments qui seront en place en 2050 sont déjà construits et le taux de rénovation énergétique reste toujours très faible (env. 1%) et seule une augmentation de ce taux permettra d'**atteindre les objectifs ambitieux au niveau énergétique** mais aussi climatique.

Historiquement centrée sur la construction neuve, le secteur du bâtiment est désormais **de plus en plus concerné par le sujet de la rénovation énergétique**.

Cette profonde mutation du secteur demande de modifier en profondeur les compétences métiers et nécessite plus que jamais la formation de toute la chaîne d'acteurs intervenants sur des bâtiments.

Des formations initiales et continues existent déjà mais ne suffisent pas encore voir les professionnels aboutir à un ensemble de compétences cohérentes et nécessaire dans ce domaine de la rénovation.

En partant de la problématique de la rénovation énergétique du bâti ancien et patrimonial des centres-villes et centres-bourgs telle que traitée par le **projet Interreg FR - CH Historeno** <<https://historeno.eu/>>, cet atelier propose de **réfléchir à plusieurs enjeux de compétences & formations** comme par exemple:

- Comment anticiper les futurs besoins de demain dans les métiers de la rénovation énergétique et du remplacement de la production de chaleur ?
- Comment faire en sorte que les professionnels soient correctement formés ?
- Comment faire en sorte que des professionnels puissent (ou doivent ?) se former au cours de leur carrière afin de bénéficier des dernières connaissances ou d'anticiper une évolution de leur métier ?
- Comment optimiser la performance énergétique du bâtiment tout en valorisant le patrimoine ancien.
- Comment garantir une cohérence globale des rénovations énergétiques (p.ex. rénovation des fenêtres et de la toiture mais pas de travaux de ventilation --> problème d'humidité) ?
- Comment garantir une cohérence globale des rénovations énergétiques et un suivi ex-post ?
- Comment faire en sorte que le maître d'ouvrage intègre dans son cahier des charges la totalité des questionnements de performance thermique et architecturaux (Formation de l'intégralité des parties prenantes des projets).
- Comment garantir à la fois la valorisation du patrimoine et la performance énergétique des bâtiments rénovés, dans le contexte proposé ?
- Comment interagissent sur le terrain ces compétences spécifiques pour rénover le bâti ancien ?

En se basant sur l'expérience des différents intervenants du monde de la rénovation & de la formation, des premières réponses seront esquissées et partagées lors de ces Assises Européennes de la Transition Énergétique.

Animateur/ Co-animatrice (partenaires du projet Interreg FR - CH Historeno)

Blaise Périsset HEIG-VD – La Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud HEIG-VD articule les connaissances théoriques de pointe avec les exigences de la pratique professionnelle. Elle favorise ainsi l'innovation et la compétitivité des entreprises

Cléa Verdot AJENA – Association engagées dans la transition énergétique et la rénovation des bâtiments

Contenu et déroulé

Workshop du 31 mai 2022
Proposition de programme 8h30-14h

- Temps 1 8h30 à 9h**
 - Introduction, mot de bienvenue, Workshop 2018
 - Panorama général (les systèmes de formation FR et CH, l'état des formations, analyse des besoins, blocages et facteurs d'accélération)
 - Les 8 thématiques sélectionnées, déroulement de la suite du workshop
- Temps 2 9h15 à 11h15**
 - Travaux en groupe sur les thématiques présélectionnées
 - Livrables attendus: Synthèse, ébauche projet, suite à donner
- Temps 3 11h15 à 11h45**
 - Présentation des résultats en présence des élus suisses et français
 - Prochaines étapes (organiser la poursuite des travaux post workshop)
- Temps 4 11h45 à 12h10 (salle A)**
 - Presse - inauguration
- Temps 5 12h10 à 12h30 – visite du Carrefour des métiers**
- Temps 6 12h30 à 13h45 – bureau 0**
 - cocktail déjeunatoire et réseautage
- Temps 7 (en continu à la suite du Carrefour)**
 - Visite du Carrefour des métiers et du Village de la transition énergétique, participation aux conférences et ateliers

Grand Genève
COOPÉRATION FRANCO-VAUDOISE

Cet atelier a lieu le 31 mai 2022. Après une introduction et le mot de bienvenue à 8h30, les ateliers commenceront à 9h15 et se termineront à 11h15. Cela signifie qu'il y a un temps de discussion et d'échange de deux heures afin d'atteindre différents niveaux d'objectifs:

1. A court-terme, développer des échanges entre professionnels, en fonction des expertises de chacun et des retours d'expériences respectifs ;
2. A moyen-terme, développer, à la suite des Assises de la transition énergétique, les échanges entre professionnels sur les solutions qui auront été définies lors de l'ateliers.

Ces solutions devront être brièvement (3 – 6 minutes par atelier) présentées lors de la synthèse (temps 3, entre 11h15 et 11h45) devant des élus.

Descriptif de l'atelier

Objectif de l'atelier n°7

L'objectif premier de l'atelier est de développer des échanges entre professionnels Français et Suisse, en fonction des expertises de chacun et des retours d'expériences respectifs.

Il permettra également de comparer l'état des pratiques entre FR/CH sur le territoire du Grand Genève et d'identifier si des échanges de bonnes pratiques sont envisageables.

L'objectif à moyen terme est de développer, à la suite des Assises de la transition énergétique, les échanges entre professionnels sur les solutions qui auront été définies lors de l'ateliers.



Déroulement de l'atelier (entre 9h15 et 11h15, durée : 2h)

L'atelier N°7 se déroulera en deux parties :

- Première partie : Comment favoriser la rénovation énergétique des bâtiments patrimoniaux ?
- Deuxième partie : Echange sur les compétences adaptées et spécifiques ainsi que leurs liens avec les formations continues et initiales.

Contenu des parties

Première partie :

Comment favoriser la rénovation énergétique des bâtiments patrimoniaux ?

- o Quels sont les leviers principaux pour le développement de la rénovation des bâtiments patrimoniaux ?
- o Comment réaliser l'arbitrage entre la performance thermique et la valorisation patrimoniale ?
- o Comment garantir une cohérence globale des rénovations énergétiques et un suivi ex-post ?
- o Est-ce que le développement et la reconnaissance par les services publics d'une certification/label propre à la rénovation de bâtiments protégés (par exemple label EFFINERGIE) pourrait représenter un levier ?
- o Est-ce que des outils de ressource d'informations : création d'une plateforme de données et de retour d'expérience (type creba) - Quels usages ? Quelle pertinence ?

Deuxième partie :

Echanges sur les compétences clés ...

- o Quelles sont les compétence clés dans la rénovation du bâti ancien patrimonial dans le cadre de la transition énergétique ?

... suivi des échanges sur la formation (base & continue) :

- o Comment anticiper les futurs besoins de demain dans les métiers de la rénovation énergétique ?
- o Comment faire en sorte que des professionnels puissent (ou doivent ?) se former au cours de leur carrière ou d'anticiper une évolution de leur métier ?
- o Des compétences spécifiques sont-elles complémentaires pour rénover le bâti ancien ?
- o Est-ce que les formations de base et continue actuellement disponibles couvrent les compétences clés dans la rénovation énergétique du bâti ancien patrimonial ? Si non, quel(s) sont les domaine(s) prioritaires dans lesquels des formations doivent être développées ?
- o Faut-il agir prioritairement dans les formations initiales ou dans la formation continue ?

En parallèle : les participants pourront noter sur des post-it les différences de terme et de vocabulaire entre France et Suisse.

Timing

Temps total disponible : **2h**

Tour de table - **10 minutes**

Présentation de l'objectif et du déroulement avec les 2 thématiques - **10 minutes**

Animation de l'atelier - **75 minutes**

Synthèse des résultats - **20 minutes**

Proposition de déroulé	
Tour de table	10 minutes
Présentation de l'objectif et du déroulement de l'atelier (sujet et méthodes d'animation)	10 minutes
1 - Comment favoriser la rénovation énergétique des bâtiments patrimoniaux ?	10 minutes
<i>Temps de classement des post-it et échanges et synthèse</i>	15 minutes
2 - Compétence clé pour la rénovation du patrimoine ?	10 minutes
<i>Temps de classement des post-it et échanges et synthèse</i>	15 minutes
3 - Formation Sur la base des compétences clés identifiées faire le lien avec les formations de bases & formations continues	10 minutes
<i>Temps de classement des post-it et échanges et synthèse</i>	15 minutes
Synthèse générale des résultats	20 minutes
Temps Total	115 minutes
Temps restant	5 minutes

Méthode d'animation

La méthode d'animation utilisée pour chaque partie consiste en des réponses succinctes apportées sur Post-it à déposer sur un panneau/flipchart – une couleur pour la Suisse et une couleur pour la France. Ensuite les post-it sont triés lors des temps d'échanges pour les classer et les prioriser.

Une synthèse est réalisée à chaque partie, puis une synthèse générale est compilée avant la présentation.